*„*Wdrożenie Krajowego Systemu Danych Oświatowych (KSDO)” nr projektu: POWR.02.10.00-00-0008/18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Miejsce w Rocznym Planie Działania** | **Obecny zapis** | **Proponowany zapis** | **Uzasadnienie** | **Stanowisko IZ PO WER** |
| 1. | Wartość ogółem projektu  Okres realizacji projektu | 29 469 619,02 zł  od: 2019-01-01 do: 2021-12-31 | 42 469 619,02 zł  od: 2019-01-01 do: 2022-08-31 | Zwiększenie wartości projektu oraz wydłużenie okresu jego realizacji związane jest przede wszystkim z rozbudową systemu o kolejne funkcjonalności oraz ze zwiększeniem zakresu gromadzonych i przetwarzanych danych przez Krajowy System Danych Oświatowych, jako odpowiedź na rosnące potrzeby użytkowników systemu.  Proponowane zmiany wynikają przede wszystkim z:   1. konieczności wdrożenia nowych funkcjonalności – jako odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez użytkowników systemu. Nowe funkcjonalności to przede wszystkim:   - możliwość wypełniania e-deklaracji bezpośrednio w systemie przez zdających, a nie jak do tej pory przez dyrektorów szkół na podstawie danych przekazanych w wersji papierowej przez zdających. Funkcjonalność pozwoli wyeliminować podwójne wpisywanie tych samych danych, najpierw przez zdających w formularzu deklaracji, a potem przez dyrektorów do systemu, ograniczyć ryzyko związane z przenoszeniem danych w wersji papierowej, a także ograniczyć ilość czasu niezbędnego do obsługi egzaminów, zarówno po stronie zdającego, jak i dyrektora szkoły. Pozwoli również na ograniczenie kontaktów międzyludzkich, co jest szczególnie ważne w okresie pandemii;  - jedno konto użytkownika dla osób zarządzających kilkoma placówkami, jako konsekwencja zmian w systemie referencyjnym do KSDO – Systemie Informacji Oświatowej. Obecnie w przypadku, gdy dyrektorem kilku placówek jest jedna osoba, posiada ona wiele kont użytkownika odpowiadających liczbie placówek, którymi zarządza. Powoduje to konieczność przelogowania się w celu zarządzania danymi różnych placówek. Utworzenie jednego konta użytkownika pozwoliłoby na zarządzanie danymi wszystkich placówek w jednym miejscu, co pozwoli zaoszczędzić czas i ograniczy ryzyko ewentualnych błędów.  - integracja w ramach kont użytkownika z SIOEPKZ. Obecnie za pomocą jednego logowania można uzyskać dostęp do danych zwartych w: SIO, SIO\_EO (egzaminy ogólne), strefie pracownika. Nowa funkcjonalność pozwoli po jednokrotnym logowaniu na dostęp również do danych zawartych w SIOEPKZ (egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie). Integracja rozszerzy zakres danych z systemu oświat dostępnych z poziomu jednego konta, usprawni komunikację i przepływ informacji pomiędzy jednostkami przetwarzającymi te dane.   1. konieczności przeprowadzenia migracji wyników historycznych egzaminów gimnazjalnych, szóstoklasisty i eksternistycznych, tak, aby dane wszystkich dotychczas przeprowadzonych egzaminów ujętych w systemach wszystkich 8 OKE (łącznie z przeprowadzoną już migracją wyników maturalnych) znajdowały się w jednym miejscu (w KSDO), co znacznie ułatwi prowadzenie działań o charakterze analityczno-statystycznym. Umożliwi prowadzenie analiz porównujących wyniki egzaminów z poszczególnych lat z poziomu placówki, gminy, powiatu, województwa czy kraju. Pozwoli również na śledzenie ścieżek edukacyjnych uczniów wprowadzonych do systemu, co ma duże znaczenie przy prowadzeniu badań, chociażby w kontekście kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy czy wyborów absolwentów w kontekście uczelni wyższych. Uwzględnienie danych historycznych spowoduje konieczność rozszerzenia zakresu usług oferowanych przez dostawcę oprogramowania do przetwarzania danych, analiz statystycznych i raportowania; 2. konieczności wydłużenia projektu w związku ze zmianami w harmonogramie i sposobie przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w 2020 r., co miało związek z pandemią COVID – 19, a także ze zmienioną formułą egzaminów zewnętrznych, które będą przeprowadzane w 2021 r. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z 16 grudnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem CoVid-19, w roku szkolnym 2020/2021 nie będzie obowiązku przystępowania do egzaminów ustnych oraz zniesiony zostanie również obowiązek przystępowania do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Powyższe zmiany spowodowały konieczność przeprowadzenia:   - analizy funkcjonalności systemowych, na które wpływ miała zmiana rozporządzenia,  - zmiany deklaracji egzaminacyjnych,  - zmiany walidacji poprawności zgłaszanych danych,  - zmiany sposobu przeliczania wyników maturalnych,  - zmiany w zapisach występujących na wydrukach: świadectw, aneksów, zaświadczeń.  Szacuje się, że do tej pory konieczność „nadprogramowych” prac związanych z pandemią spowodowała około dwumiesięczne opóźnienia w realizacji planowanego wcześniej harmonogramu projektu. Należy przy tym zauważyć, że wszelkie prace prowadzone w projekcie muszą uwzględniać harmonogram egzaminów zewnętrznych, a wszelkie zmiany w funkcjonalnościach systemu nie mogą odbywać się w trakcie przeprowadzania i obsługi egzaminów;   1. rozwiązania umowy partnerskiej przez Partnera technologicznego – ITSS Sp. z o.o. i koniecznością ogłoszenia postępowań na realizację zadań wcześniej przez niego realizowanych, z których większość została ogłoszona w długiej procedurze, co opóźniło niektóre działania projektowe nawet o kilka miesięcy. Z dniem 31.03.2020 r. Partner wypowiedział umowę partnerstwa, co było konsekwencją sporu dotyczącego kwalifikowalności VAT po jego stronie. Centrum Informatyczne Edukacji, najszybciej jak to było możliwe ogłosiło zamówienia publiczne na usługi wykonywane dotychczas przez byłego Partnera, w tym przede wszystkim na usługę utrzymania i rozwoju KSDO, która pozwala chociażby na wprowadzanie zmian w systemie od strony technologicznej. Wyłonienie wykonawcy usługi wymagało przeprowadzenia dodatkowej modyfikacji wniosku o dofinansowanie, ze względu na fakt, że jedyna oferta, która wpłynęła w odpowiedzi na zamówienie przewyższała wartość ujętą w projekcie. Prace od strony programistycznej zostały wznowione pod koniec czerwca. 2. objęcia działaniami projektowymi kolejnej sesji egzaminów zewnętrznych (wiosna 2022, aż do czasu publikacji i analizy wyników – lipiec-sierpień 2022), co pozwoli na przeprowadzenie pilotażu nowych funkcjonalności oraz na ponowne przetestowanie funkcjonalności wdrożonych we wcześniejszych latach (w tym uwzględnienie wniosków z ewaluacji poprzednich pilotaży).   Najważniejsze koszty związane ze zwiększeniem zakresu i wydłużeniem projektu obejmują:  1. wydatki na prace rozwojowe KSDO, w ramach których zostaną opracowane nowe ww. funkcjonalności, a także będą weryfikowane i aktualizowane na bieżąco już istniejące funkcjonalności w wyniku uwag zgłoszonych przez użytkowników systemu, a także w konsekwencji zmian prawnych wprowadzanych głównie w obszarze przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. W ramach prac rozwojowych zostaną przeprowadzone również migracje danych historycznych. Szacowanie wartości powyższych działań zostało dokonane na podstawie doświadczeń Beneficjenta z realizacji usług o podobnym zakresie. Zmiany będą konsumowały ok. 55 % planowanego zwiększenia budżetu;  2. koszty związane z rozszerzeniem i bieżącą obsługą warstwy analityczno-raportowej, w tym zakup rozszerzeń oprogramowania wraz ze wsparciem, stworzenie warstwy analityczno-raportowej dla danych historycznych, opracowywanie i publikację raportów (również w formie graficznej) dla nowych grup odbiorców i w nowych miejscach publikacji – ok. 15%;  3. zapewnienie infrastruktury utrzymaniowej systemu wraz z DRC, z usługą zabezpieczeń, zarządzaniem i kopiami bezpieczeństwa systemu. Kwota została skalkulowana na podstawie umów zawartych dotychczas w projekcie – ok. 15% planowanego zwiększenia budżetu;  4. Pozostałe zadania, w tym przede wszystkim: zapewnienie bieżącego wsparcia merytorycznego i technicznego użytkownikom systemu, zakup rozszerzeń licencji i oprogramowania, koszty bieżących konsultacji nowych rozwiązań z pracownikami wszystkich 8 OKE – ok. 5 %;  5. Koszty pośrednie – 10%. |  |